

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное учреждение Калужской области «Центр организации  
детского и молодёжного отдыха «Развитие»  
структурное подразделение  
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодёжи Калужской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Экспертного совета  
Регионального центра выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей и  
молодёжи Калужской области  
протокол № 8 от «26» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
№ 90 от 26 августа 2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Н. Денисова



Дополнительная общеразвивающая программа

**«Шахматы»**

**Возраст детей:** 14-16 лет

**Направленность:** физкультурно-спортивное

**Вид деятельности:** физическая

**Вид программы:** авторская

**Уровень реализации:** дополнительное образование

**Уровень освоения:** базовый

**Форма организации образовательной деятельности:** объединение

**Название объединения:** шахматы

**Сроки реализации программы:** 36 часов

1.

г. Калуга, 2022

## Краткая аннотация

*"Шахматы - это не просто спорт. Они Делают человека мудрее и Дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько "ходов" вперёд".*  
**В.В.Путин**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана с учётом возрастных интересов, имеет развивающий характер и направлена на овладение логическими и интеллектуальными знаниями в области истории и культуры. Изучая программу, обучающиеся смогут объективно оценивать и находить правильные решения в сложных ситуациях. Программа включает в себя 3 циклических тематических модуля.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», разработана на основе программы «Шахматы-школе», автор И.Г. Сухин. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. Участие в соревнованиях развивает чувство патриотизма, ответственности и любовь к малой родине и краю.

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», разработана на основе программы «Шахматы-школе», автор И.Г. Сухин, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ» (включая разноуровневые программы);

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- "Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ" (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);

- "Методические рекомендации по подготовке и прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО" (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 №МО-16.09.01/434-ТУ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).

#### **Актуальность программы.**

Игра в шахматы дисциплинирует, воспитывает сосредоточенность, положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с

самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. Участие в соревнованиях развивает чувство патриотизма, ответственности и любовь к малой родине и краю.

Программа «Шахматы» обусловлена тем, что в современной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Новизна программы** заключается в том, что она разработана по принципу блочно-модульного освоения материала. Дифференцированный учебный материал по соответствующим уровням предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы. Предусмотрены разные степени сложности учебного материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня. Каждый модуль имеет три уровня сложности, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроение как индивидуально, так и в коллективе. Обучение игре в шахматы максимально доступно всем детям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности при решении задач и разборе партий.

Путём смены способов организации работы, педагог стимулирует познавательные интересы обучающихся и развивает их практические навыки.

**Отличительной особенностью** программы «Шахматы» является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе при

освоении материала в физкультурно-спортивной программе использование техник компьютерного и интерактивного обучения. Это позволило включить в программу дополнительные темы: решения задач на развитие внимания, памяти и логики; а также дистанционное участие в соревнованиях и обучение.

На основании итогового заключения Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей от 30.09.2020 г., программа "Шахматы" включена в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области.

**Цель программы:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитать чувство патриотизма - чувство гордости за родной край, его наследие и достижения земляков;
2. Воспитать бережное отношение к техническому оборудованию;
3. Воспитать толерантность и уважение к представителям народов, проживающих на территории Самарской области.

**Развивающие:**

1. Развить внимание, воображение, память, мышление.
2. Развить начальные формы волевого управления поведением.
3. Развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.
4. Развить у детей последовательное логическое мышление, память и способность принимать решения с помощью игры в шахматы.

**Обучающие:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно расставлять фигуры перед игрой.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.

6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат.
7. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
8. Сформировать умение записывать шахматную партию.
9. Сформировать умение проводить и просчитывать комбинации.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

По окончании освоения программы обучающиеся должны показать следующие результаты:

#### **Личностные результаты:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- Бережному отношению к материальным и духовным ценностям края;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные УУД**

- умеет задавать вопросы;
  - практическая работа;
  - обсуждения.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю (2 и 1,5 академических часа), с перерывом 10 минут после каждых 40 минут обучения.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 15 человек.

#### **Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в играх, соревнованиях.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний

проводится посредством интеллектуальной игры или интерактивного задания.

Применяется система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: нижний, средний, высокий). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения всех модулей.

#### **Формы контроля качества образовательного процесса:**

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование,
- участие в соревнованиях.

Текущий контроль (проверка выполнения задания после занятия, проверка, самоанализ и сравнение, решение шахматных задач, коллективные и самостоятельные разборы партий, результаты шахматных партий).

Беседа в форме «вопрос- ответ».

Периодический контроль- проверяет степень усвоения материала по блоку.

Контрольные занятия или тест.

Итоговая аттестация - проверяется накануне перевода на следующий год обучения.

Зачетная работа по заданной теме или участие в соревновании, турнирах.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план стартовой ступени**

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	« Шахматное королевство»	36	8	28
2.	«Королевский гамбит»	36	8	28
3.	«Игра королей»	36	8	26
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>82</b>

#### **Учебный план базовой ступени**

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1.	«Дебют»	36	8	26
2.	«Миттельшпиль »	36	8	26
3.	«Эндшпиль»	36	8	28
	<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

## **Стартовая ступень**

### **Модуль «Шахматное королевство»**

**Цель:** овладение начальными знаниями игры в шахматы.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- организовать досуг средствами игры в шахматы;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития.

**Развивающие:**

- развивать воображение;
- развивать познавательные способности.

**Обучающие:**

- обучить шахматным терминам (поле; черное и белое, диагональ, вертикаль и т.д.);
- знать названия шахматных фигур.

### **Предметные ожидаемые результаты**

По окончании освоения модуля программы обучающиеся будут **знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение фигур;
- название шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур;
- сравнительную силу фигур.

**уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- правильно размещать доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры;
- пользоваться ПК.

**Практика:** игры на логику.

## **5. Итоговое занятие.**

Теория: Повторение программного материала.

### **Методическое обеспечение программы.**

Основные принципы, положенные в основу программы:

1. Доступность.
2. Системность и последовательность. Связь теоретических знаний с практической деятельностью.
3. Перспективность, нацеленность на конечный результат.
4. Наглядности (иллюстраций, таблиц, схем и т.п.).
5. Развивающего обучения (поддерживать активность, заинтересованность, давать свободу выбора творческой и логической деятельности).

Методы работы:

1. Объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, пояснение, дидактические занятия, компьютерные игры).
2. Репродуктивный (воспроизведение).
3. Проблемно-поисковый. (решение задач, разбор партий)
4. Анкетирование (проводится с целью выявления отношений обучающихся к занятиям).
5. Тестирование (проводится с целью выявления: статуса ученика в группе и в классе; самооценки; мотивации; познавательных интересов).
- 2.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;